

21) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 4 (4 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Matemática e habilidades.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 a 02/10/2020.

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

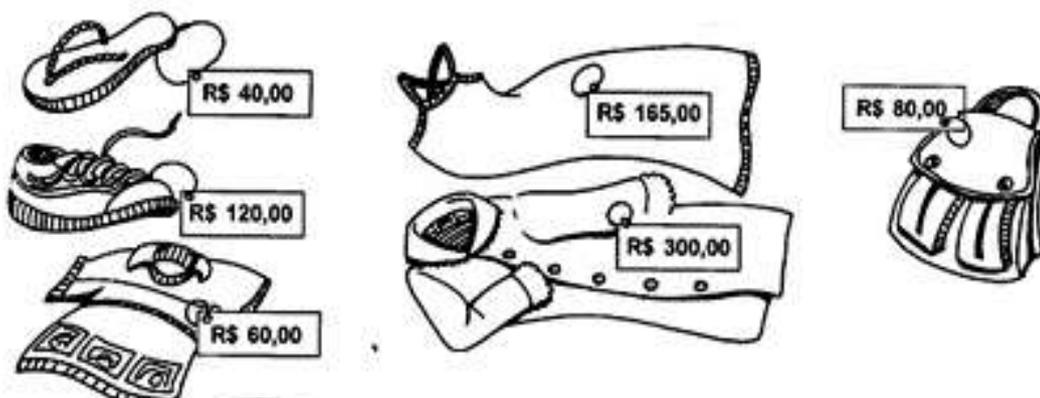
Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Situações problemas com sistema monetário. Cálculo mental. Subtração. Adição. Discriminação visual, atenção, percepção visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver o raciocínio resolvendo situações problemas matemáticos. Desenvolver o cálculo mental de adição e subtração. Desenvolver a percepção visual e encontrar diferenças na atividade de 7 erros. Desenvolver a atenção com a atividade de simetria.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.

1) Observe os produtos e preços e faça o que se pede.

VAMOS RESOLVER!!!

A loja "BELEZURA" está fazendo uma liquidação na parte de vestuário. Observe as peças em promoção:



1. Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
CHINELOS	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA		R\$ 10,00	
BOLSA		R\$ 8,00	
TÊNIS		R\$ 10,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 30,00	

2. Agora, vamos ver o que Gabi e suas amigas gastaram...

a) Gabi comprou um par de chinelos e um vestido. Qual é o valor de sua compra?



b) Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$100,00. Quanto ela receberá de troco?



2) Complete a tabela com o que se pede.

NÚMERO	- 10	- 20	- 40	- 50
135				
140				
145				
150				
155				
160				
165				

$21 + \underline{\quad\quad} = 100$

$60 + \underline{\quad\quad} = 100$

$36 + \underline{\quad\quad} = 100$

$62 + \underline{\quad\quad} = 100$

$63 + \underline{\quad\quad} = 100$

$20 + \underline{\quad\quad} = 100$

$66 + \underline{\quad\quad} = 100$

$27 + \underline{\quad\quad} = 100$

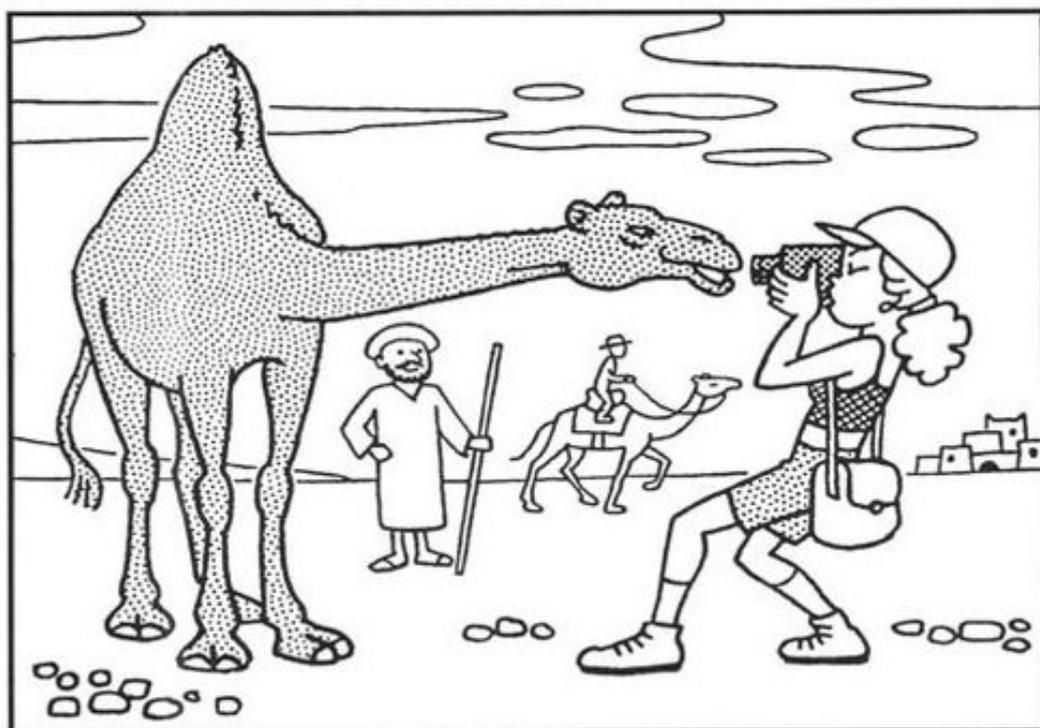
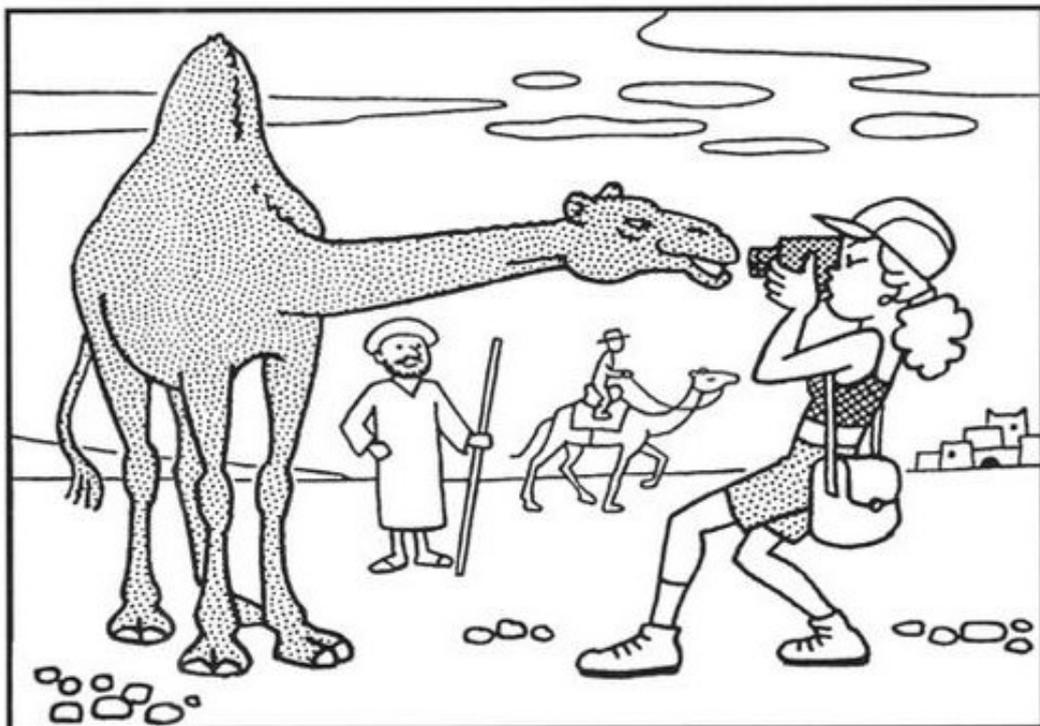
$24 + \underline{\quad\quad} = 100$

$28 + \underline{\quad\quad} = 100$

$15 + \underline{\quad\quad} = 100$

$42 + \underline{\quad\quad} = 100$

3) 7 erros



4) Simetria. Repita a figura do quadro 1 no quadro 2.

+	/	∩	=				
	—	∴	=				
∩	+	/	∴				

		—	=				
≡	≡	≡	≡				

=	∧	•	—				
/	∴	∴	0				
•	0	=	\				

•	\	=	/				
∧	∴	/	+				
∩	+	∴	-				